



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Zápis o práci s cílovou skupinou

Název akce: Workshop: Organizace a didaktické zajištění ekoakce „Odpadová olympiáda“

Datum: 23. 10. 2019

Místo konání: Olomouc, Katedra biologie PdF UP, Bezručovy sady v Olomouci

Počet účastníků: 20

Program akce:

Příprava:

- seznámení studentů s cíli, úkoly a zaměřením ekoakce,
- workshop je zaměřen na globální problematiku týkající se ODPADŮ (zpracování, třídění recyklace, využití, návyky v domácnostech, elektroodpad, bioodpad, papír, ekoznačky apod.),
- v rámci workshopu studenti aplikují teoretické poznatky z oborové didaktiky přírodopisu (využití aktivizačních metod k přípravě jednotlivých stanovišť ekostezky),
- realizace zadaného úkolu: příprava 10 tematicky zaměřených stanovišť pro výše uvedené okruhy (dle ŠVP, adekvátně věkové skupině žáků základních škol, tj. 9-12 let, 4-6 roč.), sestavení metodiky didaktického procesu prezentace návrhu kolegům, diskuse nad řešením, konzultace s vyučujícím (lektorem workshopu), příprava a zajištění pomůcek.

Ekoakce:

- realizace úkolu na připraveném stanovišti, práce se žáky 2. stupně základních škol,
- evaluace akce s vyučujícím/lektorem, diskuse úspěchů a oblíbených aktivit žáků, návrhy pro budoucnost

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů

Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Studenti pod vedením vyučujícího/lektora realizovali aktivizační metody výuky, ve skupinách navrhovali a precizovali řešení zadaných úkolů – aktivity, materiál a zadání jednotlivých stanovišť v uvedených tematických okruzích. Příprava aktivit obsahovala komplexní zajištění ekostezky, počínaje obsahovou náplní, metodickou realizací a motivačním programem až po vizuální podobu, tj. realizaci kostýmů a pomůcek k realizaci aktivit na uvedených stanovištích.

Studenti aktivně a dle reakcí úspěšně pracovali se žáky 2. stupně základních škol, proběhla evaluace výstupů z hlediska budoucí praxe učitele (kritické zhodnocení profesní připravenosti, komunikačních a argumentačních schopností).

Z evaluace vyplývá pozitivní přínos spolupráce univerzity s neziskovými organizacemi (Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s, Technické služby města Olomouce) a základními školami.

Fotodokumentace:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

