



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodních oborů  
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

## Zápis z práce s cílovou skupinou

**Název akce:** workshop Děti objevují matematiku samy a baví je to (Hejného metoda výuky matematiky pro 1. stupeň ZŠ)

**Datum:** 28. 3. 2017

**Místo konání:** Olomouc, katedra matematiky PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5

**Počet účastníků:** 40

**Přednášející:** RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., Katedra matematiky s didaktikou, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě

---

### **Program akce:**

1. Úvod – účastníci byli seznámeni se zaměřením, cíli a organizací workshopu
2. Metodologie Hejného výuky matematiky – shrnutí teoretických východisek, představení základních principů.
3. Představení jednotlivých edukačních prostředí - Krokování, Zvířátka dědy Lesoně, Pavučiny, ...
4. Řešení vybraných úloh a jejich analýza
5. Ukázky gradace úloh v rámci jednotlivých prostředí v 1. - 5. ročníku ZŠ
6. Závěr – zhodnocení celkového průběhu workshopu.

### **Stručný popis a význam práce s cílovou skupinou:**

V rámci workshopu byla představena Hejného metoda výuky matematiky, která je aktuálně vyučována na více než pětina základních škol v ČR a jejíž obliba mezi žáky, učiteli i rodiči stále stoupá. V úvodu byly představeny základní principy hejného metody. Formou pracovní dílny byly společně řešeny a diskutovány vybrané úlohy z různých didaktických prostředí Hejného učebnic matematiky pro 1.–5. ročník ZŠ. Na konkrétních příkladech byly ilustrovány principy metody, jejichž společným cílem je rozvoj logického myšlení a dobrého vztahu k matematice učitele i žáka..