



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodních oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: Workshop „Odpadová olympiáda“

Datum: 3. listopadu 2016

Místo konání: Olomouc, Katedra biologie Pedagogické fakulty UP v Olomouci, areál Korunní pevnůstky

Počet účastníků: 52 (studenti Přírodopisu se zaměřením na vzdělávání a

Aplikované ekologie pro veřejný sektor – bakalářský program)

Cíl/program akce:

Workshop se zaměřuje na aplikaci teoretických poznatků z výuky oborových didaktik a didakticky zaměřených předmětů (didaktika přírodopisu a environmentální výchova) v praxi. Studenti mají možnost procvičit aktivizační metody výuky prostřednictvím organizace ekovýchovného programu se zaměřením na globální problematiku „*životní prostředí a odpady*“.

Příprava a průběh:

- seznámení studentů s obecnými cíli a úkoly,
- zpracování podkladů pro 10 stanovišť v zadaných tematických okruzích (*odpady a třídění odpadů, plasty, papír, sklo, organický odpad, elektroodpad a nebezpečný odpad, kovy, vyžítí odpadů, ekoznačky a obaly*),
- návrhy obsahové náplně příslušných aktivit s ohledem na školní vzdělávací programy (ŠVP),
- příprava materiálů a pomůcek, včetně motivačních kostýmů a rekvizit,
- vyhodnocení a přizpůsobení náročnosti zvolených aktivit věku a znalostem žáků (4. – 6. roč. ZŠ), sestavení metodiky didaktického procesu (didaktická transformace),
- realizace sestaveného ekovýchovného programu na připravených stanovištích v areálu Korunní pevnůstky v Olomouci, praktický nácvik mimoškolního vzdělávání, kontakt s žáky ZŠ,
- aktivní hodnocení průběhu programu s lektorem workshopu, diskuse nad silnými a slabými stránkami akce, celková úspěšnost, návrhy do budoucna.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodních oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

Pod vedením lektora workshopu studenti prakticky aplikovali vybrané aktivizační metody výuky a skupinově navrhli řešení zadaných úkolů (volba aktivit na stanovištích v zadaných tematických okruzích). Studenti realizovali připravené aktivity, pracovali s dětmi základních škol a na závěr hodnotili své výstupy. Vyjádřili se k obsahové náplni programu, k úspěšnosti i nedostatkům svých projektů, zhodnotili svá vystoupení a působení na žáky z hlediska budoucí praxe učitele. Kriticky zhodnotili svou profesní připravenost a své komunikační schopnosti.

Ze zkušeností opakovaně vyplývá, že pro studenty je přínosná nejen praktická příprava mimoškolního výukového procesu a konkrétní zkušenost práce s žáky, ale také spolupráce s regionálními neziskovými organizacemi (Sluňákov – centrum ekologických aktivit, Dům dětí a mládeže v Olomouci, Technické služby města Olomouce).