



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů  
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

## Zápis o práci s cílovou skupinou

**Název akce:** Workshop terénní entomologie

**Datum:** 25. 5. 2017

**Místo konání:** Pouzdřany

**Počet účastníků:** 19

**Vedoucí akce (lektor):** Prof. Milada Bocáková

---

### **Program akce:**

- seznámení studentů s cíli, úkoly a zaměřením workshopu
- terénní exkurze do Národní přírodní rezervace Pouzdřanská step a v Přírodní rezervaci Doubrava Kolby, kde byl studentům prezentován hmyz stepních a lesostepních biotopů a přilehlých dubohabrových lesů
- během exkurze byl
  - prováděn entomologický terénní průzkum s využitím různých metod sběru hmyzu – smýkání vegetace s použitím entomologické sítě
  - prezentován způsob práce se sklepávacím k ziskání hmyzu žijícího na keřích a větvích stromů
  - studentům představen způsob práce s prosívadlem, které je používáno ke zjištění druhů žijících v hrabance

Vzhledem k tomu, že na lokalitě Pouzdřanská step byly instalovány zemní pasti pracovníků Mendlovy zemědělské univerzity, byla také prezentována možnost dlouhodobého monitoringu fauny půdního povrchu, v tomto případě sledování dominance aktivity ohroženého střevlíka uherského, který se na této lokalitě vyskytuje.

Nasbíraný entomologický materiál byl současně determinován a prezentován účastníkům workshopu. S budoucími učiteli byla dále diskutována otázka využití terénních exkurzí ve výuce přírodopisu na ZŠ jako aktivizačních metod.

Ve druhé polovině workshopu měli studenti za úkol zvolit pět různých stanovišť, a zde navrhnout vhodné aktivity pro žáky 7. třídy základní školy tak, aby aktivity odpovídaly věku a znalostem žáků včetně návrhu metodiky akcí.

Závěrem účastníci workshopu prezentovali své návrhy akcí a konzultovali s lektorem workshopu možnost realizace akcí.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů  
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

**Stručný popis práce s cílovou skupinou:**

Účastníci workshopu byli seznámeni s možnostmi využití aktivizačních metod ve výuce žáků základních škol na příkladu terénních exkurzí z entomologie. Současně byli seznámeni a na závěr sami navrhli konkrétní příklady práce s žáky na pěti stanovištích v terénu. Účastníky navrhované aktivity byly diskutovány s ohledem na dodržení zásad didaktické transformace tak, aby odpovídaly ročníku žáků, tj. jejich věku a znalostem.

Příloha č. 1 – fotodokumentace

