



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: **Workshop „Organizace a didaktické zajištění ekoakce Odpadová olympiáda“**

Datum: 19. 10. a 20. 10. 2017

Místo konání: Olomouc, Katedra biologie PdF UP a Bezručovy sady v Olomouci

Počet účastníků: 40

Program akce:

První den:

- seznámení studentů s cíli, úkoly a zaměřením ekoakce,
- organizace ekovýchovného dopoledne na téma ODPADY zahrnuje především praktický nácvik aktivizačních metod, kde studenti uplatňují poznatky z přednášek oborové didaktiky přírodopisu,
- zadaný úkol spočívá v návrhu obsahové náplně a zajištění deseti tematicky zaměřených stanovišť (*zpracování, třídění, recyklace, využití, návyky v domácnostech, elektroodpad, bioodpad, papír, ekoznačky, apod.*) pro cílovou skupinu žáků 4. - 6. ročníků základních škol,
- v procesu didaktické transformace studenti zohledňují věkovou kategorii žáků a školní vzdělávací programy (ŠVP),
- v rámci skupinové prezentace aktivit probíhá diskuse nad řešením a konzultace s vyučujícím (lektorem workshopu),
- následuje příprava a zajištění pomůcek.

Druhý den:

- realizace aktivit na předem určených stanovištích (Bezručovy sady v Olomouci), práce s žáky ZŠ,
- společné hodnocení průběhu ekoakce s vyučujícím (lektorem workshopu), diskuse o slabých a silných stránkách, návrhy na zlepšení.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

Studenti si pod vedením vyučujícího (lektora workshopu) prohloubili teoretické základy didaktického postupu aktivizačních metod výuky. V rámci skupinové práce navrhli řešení zadaných úkolů na téma ODPADY. Příprava ekoaktivity zahrnovala komplexní zajištění úkolů, od obsahové náplně přes metodickou realizaci a motivační program, až po vizuální atraktivitu (příprava kostýmů, materiálů, poutačů, motivace, hodnocení a odměny).

Druhý den studenti zajistili vlastní průběh aktivit, metodicky pracovali s žáky základních škol a v závěru zhodnotili své výstupy. Zamysleli se nad úspěšností i nedostatky, kriticky zhodnotili svou profesní připravenost, své komunikační a argumentační schopnosti.

Závěrečná evaluace proběhla formou společné diskuze.

Z hodnocení tradičně vyplývá přínos spolupráce s neziskovými organizacemi (Sluňákov, Dům dětí a mládeže v Olomouci, Technické služby města Olomouce) a pozitivní vliv praktické přípravy výukového procesu, včetně zkušenosti práce s dětmi.

Fotodokumentace:

