



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů

Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Zahraniční odborná stáž v rámci projektu ESF

Tomáše Zdráhala z katedry matematiky PdF UPOL

Ve dnech 6. – 30. 6. 2014 absolvoval Tomáš Zdráhal odbornou stáž na Univerzitě v Oslo. Konkrétně se jednalo o Department of Teacher Education and School Development, Faculty of Educational Sciences University of Oslo. Stáž byla dlouhodobě plánována jako jedna z položek klíčové aktivity „Zahraniční spolupráce“ projektu „Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů“. Důvodem výběru tohoto pracoviště byla především skutečnost, že na katedře působí mimo jiné také profesor Gunnar Gjonne, což je přední světový odborník v didaktice matematiky. Jeho výzkumy v oblasti hodnocení problémových matematických úloh se staly standardy evaluačních procesů ve vyučování matematice v celé západní Evropě a severní Americe. S profesorem Gjonnem i některými dalšími pracovníky této katedry (např. s profesorem Torgeirem Onstadem) měl Tomáš Zdráhal možnost spolupracovat v oblasti didaktiky matematiky už od začátku 90. let - také toto tedy bylo důvodem k naplánování odborné stáže právě na tuto univerzitu.

Odborná náplň stáže se týkala didaktiky matematiky, speciálně pak problematiky hodnocení efektivity vyučování matematice na všech stupních škol, včetně škol vysokých, zvláště fakult připravujících budoucí učitele matematiky. V průběhu stáže poskytla hostitelská univerzita T. Zdráhalovi pracovní místo v jedné z kanceláří katedry, byl mu umožněn nadstandardní přístup do centrální univerzitní knihovny i do jejich detašovaných pracovišť a v neposlední řadě mohl využívat univerzitní síť včetně dočasného účtu v univerzitní doméně. S výjimkou dnů 23. - 25. 6., kdy se zúčastnil výjezdního zasedání katedry na jejich družební katedře z Univerzity v Bodo (University of Nordland), 5 dní v týdnu pracoval v kanceláři či v knihovnách a konzultoval odborné problémy s více než desítkou pracovníků univerzity, z nichž mnozí jsou renomovanými odborníky v oblasti teorie vzdělávání v matematice.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů
Reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/20.0166

Během pobytu dostal T. Zdráhal několikrát možnost prezentovat projekt „Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů“ před pracovníky a studenty nejen hostitelské katedry, ale i Fakulty matematiky a Fakulty fyziky Univerzity v Oslo. Ze stáže si stážista odnesl celou řadu cenných zkušeností z oblasti didaktiky matematiky, které bude moci nejen on, ale i celý řešitelský kolektiv projektu uplatnit při jeho řešení. Díky této stáži se také podařila navázat úzká spolupráce s několika pracovišti univerzity v Oslu, univerzity, kde studoval jeden z nejvýznamnějších matematiků 19. století Niels Henrik Abel, laické veřejnosti známý tím, že dokázal nemožnost řešit algebraicky rovnici 5. stupně.

